

ПРОТОКОЛ "ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППЕ"

Ребенок:

Группа:

Возраст:

Тест проводил:

Дата:

Комплексные признаки	Оценка в баллах	Комментарии
Эмоциональное благополучие в группе (0-11 баллов)		
Отсутствие штриховки (0-1 балл)		
Преобладание людей на рисунке, первыми нарисованы люди (0-2 балла)		
Отсутствие изолированных членов группы (0-2 балла)		
Изображение фигуры воспитателя (0-1 балл)		
Общая деятельность всех членов группы (0-2 балла)		
Отсутствие показателей агрессии (0-1 балл)		
Хорошее качество линий (0-1 балл)		
Адекватное расположение фигур на листе (0-1 балл)		
Всего баллов:		
Уровень:		

Неблагоприятная ситуация в группе (эмоциональная напряженность) (0–12 баллов)		
Преобладание вещей на рисунке, первыми нарисованы предметы (0-2 балла)		
Наличие показателей агрессии (0-2 балла)		
Отсутствие основных частей тела у некоторых фигур (0-1 балл)		
Выделение отдельных фигур (0-1 балл)		
Разведение в пространстве фигур воспитателя и детей (0-1 балл)		
Изоляция некоторых фигур, барьеры между фигурами, изображение фигуры со спины (0-2 балла)		
Отсутствие детей на рисунке (0-2 балла)		
Отсутствие фигуры воспитателя (0-1 балл)		
Всего:		
Уровень:		
Тревожность в группе (0–9 баллов)		
Наличие штриховки (0-3 балла)		
Преобладание вещей на		

рисунке (0-1 балл)		
Подчеркивание отдельных деталей (0-2 балла)		
Наличие линий с сильным нажимом (0-2 балла)		
Наличие линий над или под рисунком (0-1 балл)		
Всего:		
Уровень:		
Чувство собственной неполноценности в группе (0–10 баллов)		
Фигура "Я" непропорционально маленькая (0-2 балла)		
Фигура "Я" нарисована последней (0-1 балл)		
Отсутствие фигуры "Я" на рисунке (0-4 балла)		
Схематическое изображение фигуры "Я", отсутствие основных частей тела (0-1 балл)		
Агрессивная поза фигуры "Я" (0-1 балл)		
Маленькие фигуры на листе (0-1 балл)		
Линии ослабленные, прерывистые (0-1 балл)		
Расположение рисунка в нижней части листа (0-1		

балл)		
Изоляция фигуры "Я" от других членов группы (0-2 балла)		
Всего:		
Уровень:		